

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ
АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРАФИМОВИЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

403441, Волгоградская обл., г. Серафимович, ул. Октябрьская, 61
Тел. (факс) 8 (84464) 4-43-48, e-mail: edu_seraf@volganet.ru

Заседание рабочей группы для координации работы по проведению оценки
муниципальных механизмов управления качеством образования
в Серафимовичском муниципальном районе
Волгоградской области

ПРОТОКОЛ

17 января 2021 года

№ 3

Руководитель рабочей группы: Е.Н. Цибенко, начальник отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области.

Секретарь рабочей группы: Капустина Н.В., заместитель начальника отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Об утверждении аналитической справки по итогу проведения оценки предметных и методических компетенций учителей в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области за 2021 год

По первому вопросу слушали Капустину Н.В., представившую итоги проведения оценки предметных и методических компетенций учителей в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области в 2021 году.

Постановили:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения оценки предметных и методических компетенций учителей в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области в 2021 году.

Проголосовали: "За"-5, "Против" -0, "Воздержались"-0

Руководитель рабочей группы

Секретарь

Цибенко
Жа

Е.Н. Цибенко

Н.В. Капустина

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ
АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРАФИМОВИЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*403441, Волгоградская обл., г. Серафимович, ул. Октябрьская, 61
Тел. (факс) 8 (84464) 4-43-48, e-mail: edu_seraf@volganet.ru*

**Аналитическая справка по итогу проведения оценки предметных
и методических компетенций учителей
в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области
за 2021 год**

Оценка предметных и методических компетенций учителей проходила путем написания диагностической работы.

Назначение диагностической работы - оценить предметные и методические компетенции учителей.

Работа состоит из двух частей: предметной и методической.

Объектом изучения также является знание учителями современных методик обучения, направленных на создание зоны ближайшего развития обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).

Предметные и методические компетенции учителей: разработка и использование средств (инструментов) объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования для индивидуализации обучения; формирование инклюзивной и мотивирующей образовательной среды для обеспечения полноценного участия обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в учебной деятельности.

Проверяемые знания: содержание учебного предмета; содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования; содержание рабочей программы учебного предмета; содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету; современные психологопедагогические технологии обучения; принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся; методика организации совместного решения задач повышения качества обучения.

Уровни:

- "Минимальный" — требуется принятие управленческих решений. Выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в одной части (ни в предметной, ни в методической);

- "Низкий" — требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации. Выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической;

- "Средний" — требуется включение в систему профессионального развития. Выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%;

повышения квалификации. Выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%.

Результаты диагностической работы могут быть использованы:

муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями и методистами образовательных организаций - для развития механизмов управления качеством образования, в том числе, путем проведения анализа и мониторинга текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития в части повышения профессионального мастерства педагогических работников и организации методической работы.

В оценке компетенций приняли участие педагогические работники преимущественно из школ с низкими образовательными результатами, зачисленные на курсы повышения квалификации в федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе "Школа современного учителя".

Количество педагогических работников	русский язык	литература	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	география
План	2	1	3	2	1	2	1	1	2
Факт	2	1	3	2	1	2	1	0	2

По результатам оценки предметных и методических компетенций участники распределились по уровням следующим образом:

"Высокий" - 0 участников

"Низкий" - 0 участников

"Средний" - 14 участников - Педагогические работники, рекомендуемые на составление индивидуального образовательного маршрута и направление на курсы повышения квалификации по учебным предметам (Приложение 1);

"Минимальный" - 0 участников.

Муниципальный район (городской округ)	Среднее по % Предметной части	Среднее по % Методической части	Среднее по % КИМ
Серафимовичский	75,64%	47,50%	55,50%

Процент выполнения слушателями предметной, методической части и КИМ представлен в приложении 2.

Руководителям общеобразовательных организаций, педагоги которых принимали участие в оценке предметных и методических компетенций, рекомендуется проработать с каждым учителем итоговую таблицу индивидуальных результатов педагогов, соотнести ее с описанием диагностической работы по предмету (прилагаются), определить, какие задания вызвали затруднения педагогов и принять соответствующие управленческие решения.

Примерный перечень методических мероприятий и курсов повышения квалификации представлен в приложении 3.

Начальник отдела по образованию,
опеке и попечительству



Е.Н. Цибенко

Педагогические работники, рекомендуемые на составление индивидуального образовательного маршрута и направление на курсы повышения квалификации по учебным предметам

Муниципальный район/городской округ	ФИО	Предмет
Серафимовичский	Бондарь Наталья Геннадьевна	Литература
Серафимовичский	Баскакова Елена Викторовна	Биология
Серафимовичский	Глебездина Анна Вячеславовна	Математика
Серафимовичский	Усачева Жанна Александровна	Математика
Серафимовичский	Моисеева Анна Сергеевна	Русский язык
Серафимовичский	Магомедова Эльмира Залимхановна	Русский язык
Серафимовичский	Блажнова Марина Владимировна	Физика
Серафимовичский	Ананьев Виктор Михайлович	Физика
Серафимовичский	Шклярник Нина Владимировна	Химия
Серафимовичский	Магомедов Гаджихамед Курбанович	История
Серафимовичский	Копытин Вячеслав Павлович	География
Серафимовичский	Камышева Виктория Владимировна	Математика
Серафимовичский	Каменнова Светлана Александровна	География

ОО пункт	г	Муниц	ФИО	Место раб	Код Вар	Пер	Пре,	Мет,	% выг	% выг	Уров	Выполнение	заданий
Математика													
343553			Сераф	Камышева В	(sch343553)	2	4	14	4	10	33	57	28
											2	1	1001120222000001100000000
343553			Сераф	Глебездина /	(sch343553)	2	3	26	4	22	60	57	61
											3	1	110102222002212010000222
343553			Сераф	Усачева Жан	(sch343553)	2	4	19	7	12	44	100	33
											3	1	11112202100001110000022
География													
343553			Сераф	Каменнова С	(sch343553)	8	4	20	12	8	44	75	28
											2	1	012101033000000102112001000
343553			Сераф	Копытин Вяч	(sch343553)	8	3	19	9	10	42	56	34
											3	1	011000132112000110000011020
Литература													
343553			Сераф	Бондарь Нат	(sch343553)	18	4	28	8	20	70	73	69
											3	2	11133233100012101021
Обществознание													
Русский язык													
343553			Сераф	Моисеева Ан	(sch343553)	1	4	24	12	12	56	75	44
											3	3	4220122000100100200121
343553			Сераф	Магомедова	(sch343553)	1	3	25	11	14	58	69	52
											3	3	12111212120000110120
Физика													
343553			Сераф	Блажнова М	(sch343553)	3	4	29	8	21	76	100	70
											3	1	111112221021220121210
343553			Сераф	Ананьев Вик	(sch343553)	3	3	17	7	10	45	88	33
											3	1	11111012010200020111000
Химия													
343553			Сераф	Шклярник	(sch343553)	4	3	21	12	9	58	75	45
											3	1	1110011013220111110011
История													
343553			Сераф	Магомедов Г	(sch343553)	7	4	19	10	9	50	77	36
											3	1	111105211000000211010
Биология													
343553			Сераф	Крячкова Ве	(sch343553)	6	4	24	10	14	62	71	56
											3	1	21331011121212101N
343553			Сераф	Баскакова Ел	(sch343553)	6	3	31	12	19	79	86	76
											3	1	33232111231N1212011

Примерный перечень методических мероприятий и курсов повышения квалификации

Организац ия	Целевая группа/ формат	Название	ссылка
Академия Минпросве щения РФ	Директора школ/ курс видео лекций	"Школа управленцев особенности управления образовательной организацией"	<a href="https://apkpro.ru/news/s
tartovalnovyykursakade
miiminprosveshcheniya
shkolaupravlentsevosob
ennostiupravleniyaobra
zovatelnoyor/">https://apkpro.ru/news/s tartovalnovyykursakade miiminprosveshcheniya shkolaupravlentsevosob ennostiupravleniyaobra zovatelnoyor/
	Учителя/ курс видео лекций	Функциональная грамотность учителя	<a href="https://www.youtube.co
m/playlist?list=PLH0D
gjqY1hMS1Yyy ZFRz
Xa9GGUJs0SZk">https://www.youtube.co m/playlist?list=PLH0D gjqY1hMS1Yyy ZFRz Xa9GGUJs0SZk
МГПУ	Учителя/ курс видео лекций	Педагогика и психология специального и инклюзивного образования	<a href="https://ok.mgpu.ru/cour
ses/pedagogika-i-
psihologiya-
spetsialnogo-i-
inklyuzivnogo-
obrazovaniya/">https://ok.mgpu.ru/cour ses/pedagogika-i- psihologiya- spetsialnogo-i- inklyuzivnogo- obrazovaniya/
	Учителя, психологи/курс видео лекций	100 минут о профессиональном выгорании	<a href="https://ok.mgpu.ru/cour
ses/100-minut-o-
professionalnom-
vygoranii/">https://ok.mgpu.ru/cour ses/100-minut-o- professionalnom- vygoranii/
	Учителя/ курс видео лекций	Проблемы коллективного воспитания и детско-взрослой общности	<a href="https://ok.mgpu.ru/cour
ses/problemy-
kollektivnogo-
vospitaniya-i-detsko-
vzrosloj-obshhnosti/">https://ok.mgpu.ru/cour ses/problemy- kollektivnogo- vospitaniya-i-detsko- vzrosloj-obshhnosti/
	Учителя/ курс видео лекций	Наставничество как стратегический инструмент работы с талантами	<a href="https://ok.mgpu.ru/cour
ses/nastavnichestvo- kak-
strategicheskij-
instrument-raboty-s-
talantami/">https://ok.mgpu.ru/cour ses/nastavnichestvo- kak- strategicheskij- instrument-raboty-s- talantami/
	Учителя, психологи/ курс видео лекций	Проблема способностей в психологии	<a href="https://ok.mgpu.ru/cour
ses/problema-
sposobnostej-v-
psihologii/">https://ok.mgpu.ru/cour ses/problema- sposobnostej-v- psihologii/
	Учителя/ курс видео лекций	Академическая и жизненная успешность	<a href="https://ok.mgpu.ru/cour
ses/akademicheskaya-i-
zhiznennaya- uspeshnost/">https://ok.mgpu.ru/cour ses/akademicheskaya-i- zhiznennaya- uspeshnost/
	Учителя, психологи/ курс видео лекций	Технологии преодоления коммуникативных преград в развитии успешности обучающихся	<a href="https://ok.mgpu.ru/cour
ses/tehnologii-
preodoleniya-
kommunikativnyh-
pregrad-v-razvitii-
uspeshnosti-
obuchayushhihsya/">https://ok.mgpu.ru/cour ses/tehnologii- preodoleniya- kommunikativnyh- pregrad-v-razvitii- uspeshnosti- obuchayushhihsya/

Учителя/ курс видео лекций	Системное мышление и стратегическое планирование в работе классного руководителя московской школы	https://ok.mgpu.ru/courses/sistemnoe-myshlenie-i-strategicheskoe-planirovanie-v-rabote-klassnogo-rukovoditelya-moskovskoj-shkoly/
Учителя/ курс видео лекций	Типология форм организации внеурочной деятельности	https://ok.mgpu.ru/courses/tipologiya-form-organizatsii-vneurochnoj-deyatelnosti/
Учителя, психологи/курс видео лекций	Индивидуальная диагностика особенностей обучающегося и выработка стратегий работы с ним	https://ok.mgpu.ru/courses/individualnaya-diagnostika-osobennostej-obuchashhegosya-i-vyrabotka-strategij-raboty-s-nim/
Учителя/ курс видео лекций	Современные игровые форматы и возможность их применения в работе с детьми	https://ok.mgpu.ru/courses/sovremennye-igrovye-formaty-i-vozmozhnost-ih-primeneniya-v-rabote-s-detmi/
Учителя, психологи/ курс видео лекций	Механизмы выработки и поддержания приемлемого поведения учащихся	https://ok.mgpu.ru/courses/mehanizmy-vyrabotki-i-podderzhaniya-priemlemogo-povedeniya-uchashhihsya/
Учителя, психологи, медиаторы/ курс видео лекций	Техники разрешения конфликтных ситуаций	https://ok.mgpu.ru/courses/krugi-soobshhestva-po-konfliktnym-situatsiyam/
Учителя/ курс видео лекций	Формы и практики управления поведением обучающихся в классе	https://ok.mgpu.ru/courses/formy-i-praktiki-upravleniya-povedeniem-obuchayushhihsya-v-klasse/
Учителя/ курс видео лекций	Прогнозирование и развитие одарённой личности	https://ok.mgpu.ru/courses/prognozirovanie-i-

			razvitie-odaryonnoj - lichnosti/
	Учителя/ курс видео лекций	Подростковый возраст: общение подростков, виды общения, трудности в общении	https://ok.mgpu.ru/courses/podrostkovyj-vozrast-obshhenie-podrostkov-vidy-obshheniya-trudnosti-v-obshhenii/?tab=tab-curriculum
	Учителя, психологи/курс видео лекций	Обучение и общение: роль общения в психическом и личностном развитии школьника	https://ok.mgpu.ru/courses/obuchenie-i-obshhenie-rol-obshheniya-v-psihicheskom-i-lichnostnom-razvitii-shkolnika/?tab=tab-curriculum
	Учителя, психологи/ курс видео лекций	Психологические особенности младших школьников: проблемы и вызовы	https://ok.mgpu.ru/courses/psihologicheskie-osobennosti-mladshih-shkolnikov-problemy-i-vyzovy/?tab=tab-curriculum
	Учителя, школьная администрация/ курс видео лекций	Управление проектами в образовательной организации	https://ok.mgpu.ru/courses/upravlenie-proektami/
	Учителя/ курс видео лекций	Среда как третий учитель	https://ok.mgpu.ru/courses/psiholog-detskogo-kollektiva/?tab=tab-curriculum
ГАУ ДПО "ВГАПО"	Учителя/ курс	Цифровая образовательная среда: условия внедрения и особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС	http://course.vgapkro.ru/
	Учителя/ курс	Модернизация образовательной среды в условиях формирования у обучающихся функциональной грамотности	
	Учителя/ курс	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области использования современных информационно-коммуникационных технологий	
	Учителя/ курс	Изменения в образовательном процессе старшей школы: нормативно-правовой и содержательный аспекты	
	Учителя/ курс	Актуальные технологии развития	

		образовательной среды образовательной организации и экспертизы ее качества (в условиях достижения задач Национального проекта "Образование")
Учителя/ курс		Технологии социальнопроектной и учебноисследовательской деятельности на уроках и во внеурочной работе
Учителя/ курс		Проектирование внутренней системы оценки качества образовательных результатов в условиях реализации Национального проекта "Образование"
Учителя/ курс		Формирование профессиональных компетенций учителей в области разработки и использования онлайн курсов в образовательном процессе
Учителя/ курс		Управление педагогической деятельностью учителя (в условиях реализации задач национального проекта "Образование")
Учителя/ курс		Цифровая трансформация педагогической деятельности: управленческий и ресурсный аспекты
Учителя/ курс		Требования к модернизации системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса
Учителя географии/ курс		Работа методических объединений учителей географии по повышению качества образования
		Переподготовка по профилю "География"
		Проектирование образовательного процесса по учебному предмету география с учетом требований Концепции развития географического образования в РФ.
Учителя истории и обществознания/ курс		Применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения на уроках истории и обществознания
		Организация образовательного процесса в условиях реализации

		концепций преподавания учебных предметов "История" и "Обществознание"
		Работа с текстовыми источниками, как ресурс формирования читательской грамотности на уроках истории
		Изучение вопросов культуры в условиях реализации Концепции преподавания учебного курса "История России"
		Преподавание учебных предметов "Экономика" и "Право" в гуманитарном и социально-экономическом профилях
Учителя русского языка и литературы/ курс		Технология подготовки к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку
		Система подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и литературе
		Технология подготовки к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку
		Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы
		Эффективная подготовка обучающихся к Всероссийскому конкурсу сочинений и Всероссийской олимпиаде школьников
Учителя иностранных языков/ курс		Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку
		Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка
		Технологии активного обучения иностранному языку
		Совершенствование иноязычной компетенции учителя иностранного языка
Учителя технологии/ курс		Реализация обновленной ПООП в части предметной области "Технология"
Учителя биологии/курс		Обновление содержания, методик преподавания и оценивания результатов

		обучения биологии в рамках формирования функциональной грамотности	
		Руководство проектно-исследовательской деятельностью в области биологии в рамках итоговой аттестации по модели ФГОС СОО (модуль: Методы биологических исследований по направлению "Зоология", "Ботаника")	
	Учителя физики/ курс	Обновление содержания, методик преподавания и оценивания результатов обучения физики в рамках формирования функциональной грамотности	
	Учителя химии/ курс	Обновление содержания, методик преподавания и оценивания результатов обучения химии в рамках формирования функциональной грамотности	
	Учителя математики и информатики/ курс	Инновационные образовательные технологии преподавания предметной области "Математика и информатика"	
	Учителя информатики/ курс	Методика преподавания и оценивания результатов обучения по предмету "Информатика"	
	Учителя музыки, ИЗО/ курс	Развитие художественной одаренности детей в предметной области "Искусство"	
	Учителя ИЗО/ курс	Методические аспекты обучения основам акварельной живописи	
	Учителя музыки, ПДО/ курс	Технологии "Orff-Schulwerk" в реализации концепции преподавания предметной области "Искусство. Музыка"	
	Учителя физической культуры / курс	Педагогическое мастерство по обучению физической культуре и виду спорта	
	Учителя ОБЖ/ курс	Модернизация технологий и методик обучения в реализации концепции преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности".	

	Учителя начальных классов/ курс	Образовательные стратегии и технологии современного начального общего образования	
--	---------------------------------	---	--