



РАСПОРЯЖЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРАФИМОВИЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 14.03.2022 № 66-р

О проведении учебно-методического семинара
«Особенности содержания ФГОС НОО, ФГОС ООО.
Ключевые изменения и новые возможности модернизации российского
образования»

В целях исполнения Дорожной карты мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 31 мая 2021г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области, утвержденной распоряжением администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 01.03.2022 г. № 54-р "Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 31 мая 2021г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",

1. Провести учебно-методический семинар «Особенности содержания ФГОС НОО, ФГОС ООО. Ключевые изменения и новые возможности модернизации российского образования» (далее – семинар) для педагогических работников общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района 25.03.2022 г. в 10-00 на базе МКОУ школы № 1 г. Серафимовича.

2. Утвердить прилагаемую программу Семинара.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области обеспечить участие педагогических работников в Семинаре.

4. Руководителю МКОУ школы № 1 г. Серафимовича Иванову И.А. при организации подготовки и проведения Семинара обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19.

5. Ответственность за проведение Семинара возложить на отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела по образованию, опеке и попечительству Цибенко Е.Н.

Глава Серафимовичского
муниципального района



С.В. Пономарев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по образованию,
опеке и попечительству

Е.Н. Цибенко

Начальник
организационно-правового отдела

И.В. Денисов

Приложение
к распоряжению администрации
Серафимовского муниципального района
от 14.03.2022 № 66-р

Программа
учебно-методического семинара «Особенности содержания ФГОС НОО, ФГОС
ООО. Ключевые изменения и новые возможности модернизации
русского образования»

Дата проведения: 25.03.2022 г.

Время проведения: 10.00 -13.00

Место проведения: МКОУ школа №1 г. Серафимович

Форма проведения: очная

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Предметные секции	Содержательные аспекты	Спикер
Секция учителей начальных классов	1. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.	Зотова И.И., учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович
	2. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО	
	2.1. Особенности примерной рабочей программы по предметам: структура, содержание, требования к результатам освоения программ, тематическое планирование.	Харламова М.В., учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович
	2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предметам. Конструктор учебных программ.	Ковалёва Е.В., учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович, руководитель РМО
	3. Содержание и методический аппарат УМК, используемые в образовательных организациях муниципалитета в контексте требований примерной рабочей программы по предметам в условиях введения обновленных ФГОС.	Ковалёва Е.В., учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович, руководитель РМО
Секция учителей русского языка и литературы	1. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.	
	1.1. Стандарт основного общего	Комиссарова

	образования по русскому языку.	Т.А., учитель МКОУ Бобровской -2 СШ
	1.2.Стандарт основного общего образования по литературе.	Филиппова О.Е., учитель МКОУ Большовской СШ
	2. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО.	
	2.1. Особенности примерной рабочей программы по русскому языку и литературе: структура, содержание, требования к результатам освоения программы, тематическое планирование.	Толмачёва Ф.Т., учитель МКОУ Трясиновской СШ
	2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по русскому языку и литературе. Конструктор учебных программ.	Иващенко М.М., учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович, руководитель РМО
	3. Содержание и методический аппарат УМК, используемые в образовательных организациях муниципалитета в контексте требований примерной рабочей программы по русскому языку и литературе в условиях введения обновленных ФГОС.	Иващенко М.М., учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович, руководитель РМО
Секция учителей иностранного языка	1. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО по иностранному языку. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.	Александренкова С.М., учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович
	2. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО.	
	2.1. Особенности примерной рабочей программы по иностранному языку: структура, содержание, требования к результатам освоения программы, тематическое планирование.	Рудич И.В., учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович
	2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по иностранному языку. Конструктор учебных программ.	Попова Л.Г., учитель МКОУ Клетско- Почтовской школы,

		руководитель РМО
	2.3. Методические рекомендации к ориентировочной основе деятельности учителя иностранного языка при работе над развитием коммуникативных умений, языковых навыков, социокультурных знаний на уровне основного общего образования	Моисеева А.И., учитель МКОУ Трясиновской СШ
	3. Содержание и методический аппарат УМК, используемые в образовательных организациях муниципалитета в контексте требований примерной рабочей программы по предмету в условиях введения обновленных ФГОС.	Попова Л.Г., учитель МКОУ Клетско- Почтовской школы, руководитель РМО
Секция учителей математики, физики, информатики и ИКТ	1. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.	
	1.1. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО по математике (учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (на базовом и углубленном уровне). Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.	Зими́на Н.В., учитель МКОУ Усть-Хопёрской СШ, руководитель РМО
	1.2. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (на базовом и углубленном уровне)	Урасова Н.Н., учитель МКОУ Крутовской ОШ
	1.3. Стандарт основного общего образования по физике (на базовом и углубленном уровне)	Комиссар Л.А., учитель МКОУ Усть-Хоперской СШ
	2. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО.	
	2.1. Особенности примерной рабочей программы по предмету: структура, содержание, требования к результатам освоения программы, тематическое планирование.	Гаврилова М.И., учитель МКОУ Усть-Хоперской СШ
	2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. Конструктор учебных программ.	Зими́на Н.В., учитель МКОУ Усть-Хопёрской СШ,

		руководитель РМО
	3. Содержание и методический аппарат УМК, используемые в образовательных организациях муниципалитета в контексте требований примерной рабочей программы по предмету в условиях введения обновленных ФГОС.	Зими́на Н.В., учитель МКОУ Усть-Хопёрской СШ, руководитель РМО
	Использование цифровой лаборатории по физике с целью формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся на уроках и в проектной деятельности	Нефедова А.И.- учитель физики МКОУ школы №1 г. Серафимовича
Секция учителей истории и обществознания	1.Методологическая основа обновленных ФГОС ООО. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.	
	1.1.Стандарт основного общего образования по истории (учебные курсы "История России" и "Всеобщая история").	Шуваева И.А., учитель МКОУ Бобровской -2 СШ
	1.2.Стандарт основного общего образования по обществознанию.	Гурова Д.О., учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович
	2. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО.	
	2.1. Особенности примерной рабочей программы по предмету: структура, содержание, требования к результатам освоения программы, тематическое планирование.	Юдина Е.В, учитель МКОУ Клетско- Почтовской школы
	2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. Конструктор учебных программ.	Попова Н.Н., учитель МКОУ Буерак- Поповской СШ, руководитель РМО
	3. Содержание и методический аппарат УМК, используемые в образовательных организациях муниципалитета в контексте требований примерной рабочей программы по предмету в условиях введения обновленных ФГОС.	Попова Н.Н., учитель МКОУ Буерак- Поповской СШ, руководитель РМО
Секция учителей	1.Методологическая основа обновленных ФГОС ООО.	

географии, биологии, химии	Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.	
	1.1. Стандарт основного общего образования по географии	Щеголькова С.З., учитель Крутовской ОШ
	1.2. Стандарт основного общего образования по биологии (на базовом и углубленном уровне)	Тимашова С. А., учитель МКОУ Большовской СШ
	1.3. Стандарт основного общего образования по химии (на базовом и углубленном уровне)	Усачёва Ж.А., учитель МКОУ СШ №2 Г. Серафимович, руководитель РМО
	2. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО.	
	2.1. Особенности примерной рабочей программы по предмету: структура, содержание, требования к результатам освоения программы, тематическое планирование.	Щеголькова С.З., учитель Крутовской ОШ
	2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. Конструктор учебных программ.	Усачёва Ж.А., учитель МКОУ СШ №2 Г. Серафимович, руководитель РМО
	3. Содержание и методический аппарат УМК, используемые в образовательных организациях муниципалитета в контексте требований примерной рабочей программы по предмету в условиях введения обновленных ФГОС.	Усачёва Ж.А., учитель МКОУ СШ №2 г. Серафимович, руководитель РМО
	Возможности образовательной среды ЦТР как условие развития метапредметных компетенций обучающихся	Бесхлебнова Н.Г.- учитель химии МКОУ школы №1 г. Серафимовича
	Реализация программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности с использованием оборудования ЦТР	Лесникова О.П.- учитель биологии МКОУ школы №1 г. Серафимовича

Секция учителей технологии и искусства	1. Стандарт основного общего образования по искусству и технологии	Бережнова Т.Н., учитель МКОУ Усть-Хопёрской СШ, руководитель РМО
	2. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО.	Бережнова Т.Н., учитель МКОУ Усть-Хопёрской СШ, руководитель РМО
	2.1. Особенности примерной рабочей программы по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»: структура, содержание, требования к результатам освоения программы, тематическое планирование.	Ткачева Н. А., учитель МКОУ Большовской СШ; Самиддинова Н. В., учитель МКОУ Горбатовской СШ; Ульянов А.Н., учитель МКОУ Горбатовской СШ
	2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология». Конструктор учебных программ.	Бритикова Д. С., учитель МКОУ Крутовской ОШ; Кузьмина Е.В., учитель МКОУ Буерак-Поповской СШ; Батырев А. И., учитель МКОУ Трясиновской СШ
	3. Содержание и методический аппарат УМК, используемые в образовательных организациях муниципалитета в контексте требований примерной рабочей программы по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» в условиях введения обновленных ФГОС.	Колосова И. Н., учитель МКОУ СШ №2, Дикова Н. А., учитель МКОУ СШ №2, Бочаров Г. В., учитель МКОУ Клетско-

		Почтовской СШ
Секция учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	1. Стандарт основного общего образования по физической культуре.	Автомонов С.П., учитель МКОУ школы №2 г. Серафимович
	2. Стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.	Назаров А.Я., учитель МКОУ Клетско-Почтовской СШ
	3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО.	
	3.1. Особенности примерной рабочей программы по предмету: структура, содержание, требования к результатам освоения программы, тематическое планирование.	Ермилов С.П., учитель МКОУ Теркинской СШ
	3.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. Конструктор учебных программ.	Кузнецова Л.П., учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович, руководитель РМО
	4. Содержание и методический аппарат УМК, используемые в образовательных организациях муниципалитета в контексте требований примерной рабочей программы по предмету в условиях введения обновленных ФГОС.	Кузнецова Л.П., учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович, руководитель РМО

Начальник организационно-правового отдела



И.В.Денисов