



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРАФИМОВИЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 19.01.2022 № 20

Об утверждении муниципальной программы сетевого взаимодействия образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2024 годы.

В соответствии с муниципальной Концепцией реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, утвержденной постановлением администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 17.08.2021 № 414 «Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», в целях повышения качества общего образования в образовательных организациях Серафимовичского муниципального района, в том числе школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу сетевого взаимодействия образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2024 годы (далее – муниципальная программа сетевого взаимодействия на 2022-2024 г.г.).
2. Возложить функционал координатора деятельности по реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области (далее – отдел по образованию).
3. Руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования организовать исполнение мероприятий муниципальной программы сетевого взаимодействия на 2022-2024 г.г. (Срок: постоянно).

4. Отделу по образованию, опеке и попечительству осуществлять реализацию муниципальной программы сетевого взаимодействия в рамках организации деятельности районных методических объединений педагогов (Срок: постоянно).
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области Цибенко Е.Н.
6. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Глава Серафимовичского
муниципального района



С.В. Пономарев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по образованию,
опеке и попечительству

Е.Н. Цибенко

Начальник организационно-правового отдела

И.В. Денисов

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Серафимовичского муниципального района
Волгоградской области
от 19.01.2022 № 20

**Муниципальная программа
сетевого взаимодействия образовательных организаций
Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, в том
числе школ с
низкими образовательными результатами и/или школам,
функционирующим в
неблагоприятных социальных условиях на 2022-2024 годы.**

Введение

Сетевое взаимодействие - это взаимодействие в целях объединения ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных и др.) для решения задач образования, в том числе и по повышению качества обучения в школах с низкими результатами обучения (далее ШНОР) и функционирующих в сложных социальных условиях (далее ШНСУ).

Цель программы - повышение к концу 2024 года качества образовательных результатов в образовательных организациях, в том числе в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, перевод их в эффективный режим функционирования посредством реализации комплекса мероприятий с сетевыми партнёрами.

Задачи:

1. определить участников сетевого взаимодействия между образовательными организациями и педагогами (в том числе для помощи ШНОР и ШНСУ) из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Серафимовичского муниципального района и иных организаций;
 2. реализовать план мероприятий («дорожную карту») по сетевому взаимодействию образовательных организаций и педагогов (в том числе ШНОР и ШНСУ) с партнёрами (школами/организациями-лидерами) предусматривающий следующие направления работы:
нормативно-правовое обеспечение взаимодействия, организационно-управленческое и финансово-экономическое направления;
 3. осуществить мониторинг результатов сетевого взаимодействия.
- В рамках реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия

между образовательными организациями и педагогами, в том числе для помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях на 2022-2024 годы (далее Программа) в сетевой модели во главе стоит школа/организация-лидер, в которой за последние 3-5 лет отмечены хорошие образовательные результаты, есть инновационный опыт. Школа/организация - лидер должна обладать высокими материально-техническими, кадровыми и методическими ресурсами для обеспечения эффективного взаимодействия с более слабыми партнерами.

В процессе реализации Программы предусматривается вертикальная модель сетевого взаимодействия. Вертикальная модель предполагает, что школа/организация - лидер, работающая в эффективном режиме, берет под контроль деятельность образовательной организации (далее ОО), находящейся в нижнем сегменте образовательного рейтинга.

При реализации Программы планируемые формы взаимодействия:

1. совместная разработка и реализация учебных планов, образовательных программ;
2. единые формы контроля и оценки качества образовательных результатов обучающихся;
3. общие методические дни, консультации, семинары, мастер-классы и другие формы повышения профессиональной компетентности педагогов;
4. совместные педагогические советы и родительские собрания; совместные мероприятия с детьми (конкурсы, встречи, олимпиады, соревнования, проекты);
5. совместное пользование библиотекой, компьютерным классом, спортивным залом, оборудованием и др.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, и школ/организаций - лидеров предусматривает:

- создание профессиональных сообществ, в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом и развивают навыки преподавания/воспитания;

- поддержку проектов партнерства образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, со школами/организациями-лидерами, включающих обмен опытом управленческих команд и педагогов, взаимопосещение уроков (учебных занятий) с последующим обсуждением, преподавание в классах школ-партнеров и пр.;

- расширение возможностей образовательных организаций в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися/воспитанниками: образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.;

- поддержку участия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами, и школ, работающих в сложных социальных условиях, в т.ч. педагогов и обучающихся (воспитанников), в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне.

В рамках реализации программы предусматривается как взаимодействие с применением дистанционных технологий, так и очное взаимодействие, а также взаимодействие в рамках модели по созданию сетевых объединений и партнерств.

Ожидаемые результаты:

№ п/п	Уровень результатов			эффект
	муниципальный	институциональный	обучающегося	
1	Развитие муниципальной системы общего образования	Повышение качества образования	Обеспечение формирования развития универсальных учебных действий, необходимых для жизненного профессионального самоопределения	Выпускник - конкурентоспособная в стремительно развивающемся и обновляющемся обществе личность, способная и готовая к профессиональной деятельности в выбранной сфере.
2	Развитие сетевого взаимодействия в муниципально-образовательной системе образования.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию независимо от места проживания.	Обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории для всех обучающихся/воспитанников.	Удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся/воспитанников, их родителей (законных представителей).
3	Учет потребностей общества	Обновление содержания образования.	Освоение образовательных программ адекватных современным требованиям к результатам образования.	Достижение уровня образования необходимого для успешного продолжения обучения и/или осуществления профессиональной деятельности.

4	Финансово - экономическое обеспечение сетевого взаимодействия в муниципальной системе общего образования.	Создание условий для получения образования в соответствии с современными требованиями.	Обеспечение учебной и внеучебной деятельности школьников в соответствии с современными требованиями к условиям реализации образовательного процесса.	Повышение экономической эффективности функционирования муниципальной системы общего образования
---	---	--	--	---

В качестве результатов также определены:

- программа сетевого взаимодействия станет эффективным механизмом повышения профессионального уровня педагога, будет способствовать повышению качества образовательных услуг образовательных организаций, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, позволит сформировать новую культуру взаимоотношений, открыть широкий доступ к эффективным практикам в образовательной структуре муниципалитета;

- использование ресурсов сетевого взаимодействия разнообразит варианты для проектирования индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности; обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитанию детей на современном уровне качества,

- реализация программы сетевого взаимодействия создаст открытую среду, события которой инициированы участниками, а значит, актуальны и востребованы в профессиональном сообществе педагогов и носят практико-ориентированный и деятельностный характер.

Показатели реализации Программы:

- доля образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами/организациями - лидерами (в 2022 году - не менее 30%, в том числе ШНОР и ШНСУ - 100%, в 2023 году - не менее 40%, в том числе ШНОР и ШНСУ - 100%, в 2024 году - не менее 50%, в том числе ШНОР и ШНСУ - 100%);

- доля педагогов, охваченных мероприятиями в рамках сетевого взаимодействия (в 2022 году - не менее 40%, в 2023 году - не менее 50%, в 2024 году - не менее 60%).

Участники сетевого взаимодействия

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) реализация образовательных программ с использованием сетевой

формы может осуществляться: с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; с использованием ресурсов иных организаций.

В рамках реализации данной Программы участниками сетевого взаимодействия являются:

- отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района (далее – отдел по образованию);

- районные методические объединения педагогических работников (РМО);

- общеобразовательные организации (ОО)

- образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и дополнительного образования (в том числе, школы/организации лидеры - ШЛ);

- школы с низкими образовательными результатами (ШНОР);

- школы, функционирующие в низких социальных условиях (ШНСУ);

- образовательные организации, на базе которых открыты Центры «Точка роста», имеющие высокооснащенные ученико-места (ЦТР),

**План-график («дорожная карта») мероприятий в рамках
сетевого взаимодействия образовательных организаций и педагогов на
2022-2024 годы**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные/ участники	Ожидаемый результат
Направление: нормативно-правовое обеспечение взаимодействия				
1	Создание нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия образовательных учреждений	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Отдел по образованию/ ОО, ШНОР, ШНСУ	Правовое оформление сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Формирование пакета нормативных правовых документов, закрепляющих правила сетевого взаимодействия в каждом образовательном учреждении муниципальной образовательной сети
2	Формирование пакета нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность сети образовательных учреждений в целом и конкретного образовательного учреждения.			
3	Определение направлений и нормативное закрепление содержания образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Отдел по образованию/ ОО, ШНОР, ШНСУ	Распределение и закрепление ответственности образовательных учреждений за реализацию образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия
Направление: организационно-управленческое				

4	Анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса	Ежегодно (август)	Отдел по образованию/ОО, ШНОР, ШНСУ	Определение уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях (ШНОР, ШНСУ, школы-лидеры)
5	Организация социального партнерства в условиях реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия (деятельность районных методических объединений педагогов и пр.)	В течение всего периода	Отдел по образованию, РМО/ОО, УК, УС, ЦТР, ШНОР, ШНСУ	Реализация сетевых образовательных программ и проектов совместно с различными социальными институтами (учреждения культуры и спорта), ЦТР.
6	Планирование образовательного процесса в сети.	Ежегодно (июль-август)	Отдел по образованию/ОО, ШЛ, ШНОР, ШНСУ, ЦТР, УК, УС	Разработка планов, дорожных карт, сетевых графиков. Определение обучающимися и их родителями (законными представителями) направлений, форм и места получения образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия. Формирование сетевых классов (групп), сетевых учебного плана и расписания. Оперативные контроль, регулирование и корректировка образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.

7	Контроль качества реализации сетевых образовательных программ.	Ежегодно (май-июнь)	Отдел по образованию/ОО, ШЛ, ШНОР, ШНСУ, ЦТР, УК, УС	Соблюдение образовательными учреждениями, входящими в сеть, требований образовательных стандартов к результатам образования
Направление: финансово-экономическое				
8	Оценка имеющихся и необходимых ресурсов для обеспечения сетевого образовательного процесса.	Ежегодно (июль-август)	Отдел по образованию/ШЛ, ОО, ШНОР, ШНСУ	Эффективное распределение ресурсов между образовательными учреждениями - участниками сети
9	Организация финансирования образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия	В течение всего периода	ШЛ, ОО ШНОР, ШНСУ	Финансирование образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия
10	Организация взаимодействия имущественного характера между образовательными учреждениями -	В течение всего периода	ШЛ, ОО ШНОР, ШНСУ	Консолидация ресурсов образовательных учреждений, входящих в сеть. Оперативное ресурсное обеспечение сетевых процессов.

Мониторинг сетевого взаимодействия.

Мониторинг сетевого взаимодействия проводится в целях получения актуальной и полной информации о текущем состоянии реализации мероприятий программы, о степени достижения плановых значений показателей результативности и эффективности реализации программы, выявления динамики контролируемых параметров, подготовки рекомендаций по регулированию хода реализации программы.

В качестве основных методов будут использованы содержательный мониторинг и консультационное сопровождение.

Мониторинг хода реализации Программы осуществляется отдел по образованию, исполнителями являются ОО - участники сетевого взаимодействия.

Мониторинговые данные представляются в отдел по образованию в формате мониторинговых форм (отчетные формы по итогам года) и отчетов (отчеты за год и Итоговый отчет о реализации Программы) со следующей периодичностью:

-отчёт о выполнении мероприятий Программы, календарного плана - отчеты по итогам 2022, 2023, 2024 года с 10 числа по 15 число месяца,

следующего за отчетным периодом;

-итоговый отчет о выполнении мероприятий Программы - отчет по итогам 2022-2024 г.г - с 10 числа по 15 число месяца, следующего за отчетным периодом;

-отчет о достижении показателей результативности - отчеты по итогам 2022, 2023, 2024 года - с 10 числа по 15 число месяца, следующего за отчетным периодом.;

-итоговый отчет о достижении показателей результативности - отчет по итогам 2022-2024 г.г - с 10 числа по 15 число месяца, следующего за отчетным периодом.

Ответственный исполнитель – отдел по образованию - после получения отчетов от ОО, сопоставляет перечень мероприятий и информацию, содержащиеся в представленных отчетах, с мероприятиями Программы, выдает рекомендации исполнителям по исполнению мероприятий программы, выявляет и формирует перечень проблем и рисков в реализации программы.

Итоговый отчет Серафимовичского муниципального района о реализации Программы содержит полную информацию по итогам 3 лет о реализации Программы и выполнении всех запланированных мероприятий, достигнутых результатах, эффектах. В случае возникновения отклонений от реализации Программы, к отчетной форме прилагаются комментарии, разъясняющие имеющиеся отклонения с указанием принимаемых для исправления ситуации мер. Ответственные исполнители представляют Итоговый отчет с приложениями в срок не позднее 30-го числа месяца, следующего за отчетным периодом.

Показатели результативности Программы:

	2022	2023	2024
доля образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами/организациями-лидерами	не менее 30%, в том числе ШНОР и ШНСУ -100%	не менее 40%, в том числе ШНОР и ШНСУ -100%	не менее 50%, в том числе ШНОР и ШНСУ -100%
доля педагогов, охваченных мероприятиями в рамках сетевого взаимодействия	не менее 40%	не менее 50%	не менее 60%

Начальник организационно-правового отдела

И.В. Денисов