

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ
АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРАФИМОВИЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

403441, Волгоградская обл., г. Серафимович, ул. Октябрьская, 61
Тел. (факс) 8 (84464) 4-43-48, e-mail: edu_seraf@volganet.ru

18.05.2022 г.

№ 218

Руководителям общеобразовательных
организаций Серафимовичского
муниципального района

Уважаемые руководители!

Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области на основании письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее - Облкомобразования) от 17.05.2022 № И-10/4397 информирует вас о проведении Облкомобразования совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее - ГАУ ДПО "ВГАПО") в соответствии с приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.21 № 616 "Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях", от 27.12.2021 № 1148 "Об утверждении региональной программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Волгоградской области в 2022 году", регионального мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - мониторинг).

Мониторинг включает следующие позиции оценивания:

организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;

профилактика учебной неуспешности в школах с низкими образовательными результатами.

Просим в срок до 06.07.2022 принять участие в мониторинге, заполнив форму согласно приложению.

Заместитель начальника отдела по образованию,
опеке и попечительству



Н.В. Капустина

Приложение
к письму отдела по образованию,
опеке и попечительству
от 18.05.2022 № 218

Отчёт ОО по реализации проекта адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами за 2021/2022 учебный год

Наименование ОО:

ФИО, должность, телефон, почта руководителя ОО

ФИО, должность, телефон почта ответственного за ШНОР

Соглашение о сотрудничестве по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты; назначение кураторов/тьюторов (прикрепить файл)

Показала ли ОО положительную динамику образовательных результатов по предмету (русской язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в 2021 году.

Укажите риски снижения образовательных результатов, выявленные в вашем ОО (с перечислением выявленных факторов риска),

Наименование ресурсного дефицита (риска)	Параметр анализа	Единица измерения	Количество баллов / %
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	100- балльная шкала	
	Использование элементов формирующего оценивания	100- балльная шкала	
	Использование современных педагогических технологий	100- балльная шкала	
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100- балльная шкала	
	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	
	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	
	Доля учителей, включенных в процесс профессионального	%	

	сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации		
Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	%	
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	%	
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	%	
	Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да/нет	
Пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100-балльная шкала	
	Уровень мотивации обучающихся	100-балльная шкала	
	Системность профориентационной деятельности	%	
	Распространенность деструктивных	%	

	педагогических практик (доля ответов обучающихся)		
Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	
	Поддержка родителями детей в учебе	100-балльная шкала	
	Поддержка родителями детей в учебе	%	

Организована ли работа по профилактике рисков снижения образовательных результатов за 2021/2022 учебный год (описать с перечислением устраненных факторов риска)

Выявлены ли в вашем ОО ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов)

Наименование ресурсного дефицита (риска)	Параметр анализа	Единица измерения	Количество баллов / %
Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100 - балльная шкала	
	Учебные материалы (качество, наличие)	100 - балльная шкала	
	Цифровое оборудование (оснащенность)	100 - балльная шкала	
	Качество интернет-соединения	100 - балльная шкала	
Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да/нет	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	
	Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100- балльная шкала	
	Самооценка учителями своих компетенций	100- балльная шкала	
	Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	
	Оценка	100- балльная	

	обучающимися качества преподавания	шкала	
	Уровень дисциплины в школе	100- балльная шкала	
	Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100- балльная шкала	

Устранены ли в вашем ОО ресурсные дефициты за 2021/2022 учебный год (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов)

Произошло ли переоснащение ОО в 2021-2022 уч. году через получение широкого доступа в интернет к хранилищам и базам данных, использование ресурсов электронной библиотеки, обеспечение доступа учителей и учащихся (если "да" – укажите, что именно)

За последние три года введены ли в штатное расписание ОО (дополнительные) ставки социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога (укажите, какие и в каком объеме)

Сформирована ли в вашем ОО внутришкольная система профилактики учебной неуспешности
(прикрепить положение о внутришкольной системе профилактики учебной неуспешности)

Количество обучающихся в ОО

Количество слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут

Количество обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

Наименование мероприятия/меры по оснащению библиотек, увеличению количества компьютеров, обеспечению ОО скоростным доступом в интернет

Наименование мероприятия/меры	Цель мероприятия/меры	Дата проведения	Количество участников с указанием категории (обучающийся, педагогический работник, родитель (законный представитель), администрация ОО)

Наименование мероприятия/меры, направленных на улучшение материально-технических условий в ОО

Наименование мероприятия/меры	Цель мероприятия/меры	Дата проведения	Количество участников с указанием категории

			(обучающийся, педагогический работник, родитель (законный представитель), администрация ОО)

Наименование мероприятия/меры, направленные на профилактику учебной неуспешности (например, вебинар, семинар, мастер-класс и т.п по обмену успешными педагогическими практиками по профилактике учебной неуспешности; мероприятие для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности; разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур; – организация тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов и т.п.) – указываем мероприятия/меры всех уровней (региональный, муниципальный, школьный), в которых принимали участие педагоги, обучающиеся, родители ОО.

Наименование мероприятия/меры	Цель мероприятия/меры	Дата проведения	Количество участников с указанием категории (обучающийся, педагогический работник, родитель (законный представитель), администрация ОО)