

ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРАФИМОВИЧСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 17.08.2021 г. № 414

Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г, № 08-99 "О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации", во исполнение распоряжения администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 07.06.2021г. № 116-р «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области», приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 № 616 «Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», а также в целях обеспечения управления качеством образовательной деятельности и реализации системной работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на территории Серафимовичского муниципального района Волгоградской области,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
2. Определить муниципальным оператором реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области.
3. Начальнику отдела по образованию, опеке и попечительству администрации

Серафимовичского муниципального района Волгоградской области Цибенко Е.Н. обеспечить методическое и организационно-техническое сопровождение реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области Цибенко Е.Н.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Глава Серафимовичского  
муниципального района



С.В. Пономарев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по образованию,  
опеке и попечительству

Е.Н. Цибенко

Начальник организационно-правового отдела

И.В. Денисов



УТВЕРЖДЕНА  
Постановлением администрации  
Серафимовичского муниципального  
района Волгоградской области  
от 17.08.2021 № 414

## КОНЦЕПЦИЯ

реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1. Общая характеристика системы образования Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, актуальность реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в рамках национальной цели "Обеспечение возможности для самореализации и развития талантов" определены целевые показатели, в числе которых - вхождение нашей страны в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. В зоне риска находятся школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Именно поэтому системное сопровождение данных категорий школ выступает одной из приоритетных задач муниципальной системы образования.

Система образования Серафимовичского муниципального района Волгоградской области включает 16 организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Количество школ с низкими результатами обучения в 2020-2021 учебном году 2 образовательных организации были признаны школами с низкими результатами обучения. В школах с низкими образовательными результатами работает 31 педагог, из них со стажем работы до 5 лет — 8 чел., более 15 лет - 20 чел., с высшей квалификационной категорией - 1 чел. (3,22%), с первой - 2 чел. (6,45%), отсутствует квалификационная категория у 28 чел. (90,32%).

Образовательные организации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области участвуют в реализации всех региональных и федеральных мероприятий, направленных на сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2018 и 2020 годах было реализовано мероприятие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основного мероприятия "Содействие развитию общего образования" подпрограммы "Развитие дошкольного и общего образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

На муниципальном уровне с 2020 года реализуется комплекс мер по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие результаты обучения и школ, находящихся в



сложных социальных условиях.

С 2021 года 2 школы Серафимовичского муниципального района Волгоградской области с низкими результатами обучения стали участником федерального проекта 500+, направленного на оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Муниципальным координатором представленных выше проектов выступает отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области (далее именуется – отдел по образованию).

В настоящее время:

создана муниципальная инфраструктуры сопровождения данной категории школ в рамках сетевого взаимодействия в условиях "горизонтального обучения";

внедрена технология сетевого взаимодействия образовательных организаций "сетевые пары", предполагающая организацию сотрудничества школ, которым требуется помощь, и школ-кураторов в части консультативной, методической и проектировочной помощи школам по переходу в благоприятный режим развития;

В 2021 году были составлены рискованные профили для школ Серафимовичского муниципального района Волгоградской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определены риски, которые в наибольшей степени влияют на качество образования:

низкий уровень оснащения школы;

низкая учебная мотивация обучающихся;

высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

дефицит педагогических кадров;

недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Выявленные факторы (риски), приводящие к низким образовательным результатам, выступают основой для планирования адресной методической помощи школам на муниципальном уровне, а также основой для актуализации (разработки) программы развития школы и программы повышения качества образования в данной категории школ.

Таким образом, несмотря на успешный опыт, можно выделить ряд проблемных зон в рамках организации работы по сопровождению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

недостаточное вовлечение в работу со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, субъектов методической помощи педагогическим работникам (методических объединений, профессиональных сообществ) через механизмы сетевого взаимодействия, наставничества педагогических кадров и управленческого менторства (сопровождение профессионального развития руководящих кадров);

недостаточный уровень системной работы по повышению предметных компетентностей и методической компетентности педагогических работников школ с низкими результатами обучения, основанной на выявлении профессиональных дефицитов;

недостаточное использование ресурсов реализуемых мероприятий региональных проектов национального проекта "Образование", в том числе созданной в рамках



данных мероприятий инфраструктуры при организации методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Одним из возможных путей решения указанных проблем выступает консолидация ресурсов муниципальной системы образования, в том числе посредством реализации региональных проектов национального проекта "Образование".

Проблема недостаточного уровня оснащенности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, решается через включение школ в региональный проект "Современная школа" для оснащения высокотехнологичным оборудованием (мероприятия по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" и внедрению цифровой образовательной среды), а также через использование инфраструктуры школ района в рамках сетевого взаимодействия.

Методические риски возможно минимизировать в рамках реализации муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области, создаваемой в рамках мероприятий регионального проекта "Современная школа".

При этом используются образовательные ресурсы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области, созданного на базе ГАУ ДПО "ВГАПО":

педагогические работники пройдут диагностику профессиональных дефицитов;

для педагогических работников будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты, разработанные на основе результатов диагностики профессиональных (предметных и методических) компетенций;

для управленческих команд будут реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам эффективности управления качеством образования (с учетом выявленных рисков);

управленческие команды будут вовлечены в систему менторства и стажировок.

Нормативно-правовая основа создания и реализации Концепции:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 г. №Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21 января 2021 г. № 41 "О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Волгоградской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской



области от 15 февраля 2021 г. № 110 "О реализации мероприятий проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Волгоградской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01 апреля 2020 г. № 256 "Об утверждении региональной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. № 241 "О создании в 2021 году в Волгоградской области центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19 июля 2021 г. №586 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области";

распоряжение администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 30.04.2020 № 86-р « Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по реализации мероприятий по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

распоряжение администрации Серафимовичского муниципального района от 01.03.2021 № 38-р «Об организации сетевого взаимодействия образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области»

## 2. Цели и задачи системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Целью работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, выступает повышение качества образования в данных школах через консолидацию на региональном и муниципальном уровнях всех субъектов образования и всех ресурсов (финансовых, кадровых, научно-методических). Это определяет необходимость разработки общих принципов и подходов к организации системной работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на основе механизмов сетевого взаимодействия субъектов, включенных в сопровождение данных школ и решение следующих задач:

1) разработка единого подхода к содержанию понятий "низкие образовательные результаты" и "сложные социальные условия" с учетом региональной и муниципальной специфики;

2) выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

3) организация работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях;

4) разработка системы мероприятий, направленной на совершенствование



предметных компетенций педагогических работников;

5) реализация технологии "сетевые пары" и управленческого менторства как механизмов сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, показывающих стабильно высокие результаты;

6) оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

### 3. Показатели эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Для мониторинга достижения целей и задач системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области, определены показатели эффективности системы. При этом учитывались показатели эффективности региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

1.1. Показатели, направленные на выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

индекс образовательных результатов обучающихся (интегральная характеристика, определяемая средним балом по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по предметам русский язык и математика за три предыдущих года; средним балом по результатам Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 4 классах за три предыдущих года);

индекс социального благополучия школ (интегральная характеристика, определяемая социальным контекстом функционирования школы, в первую очередь, особенностями контингента обучающихся и их семей).

1.2. Показатель, направленный на выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающих положительную динамику индекса образовательных результатов обучающихся.

1.3. Показатели, направленные на оценку предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения:

доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников в школах с низкими результатами обучения;

доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения, показавших в результате диагностики профессиональных дефицитов, положительную динамику уровня профессиональных компетенций.

1.4. Показатели, направленные на выявление эффективности методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях:

доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых



разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;

доля школ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-кураторами (система менторства);

доля школ, в которых управленческие команды повысили свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

#### 4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы:

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>);

портал "Траектория профессионального роста педагогических работников" (<https://traektoriya34.ru/>);

информационная система мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК);  
федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО),

а также следующие методы:

опрос руководителей образовательных организаций;

экспертный анализ программ повышения качества;

опрос педагогических работников и управленческих кадров.

Для проведения опроса разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации. Опрос руководителей образовательных организаций проводится посредством личных собеседований и электронных ресурсов.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Количественный анализ позволяет провести кластеризацию школ Серафимовичского муниципального района Волгоградской области и организовать их адресное сопровождение по переходу в благоприятный режим развития.

Порядок идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1) проведение исследования индекса образовательных результатов для всех школ Серафимовичского муниципального района. Индекс образовательных результатов каждой школы рассчитывается на основе следующих данных:

средний балл по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по предметам русский язык и математика за три предыдущих года;

средний балл по результатам Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 4 классах за три предыдущих года;

2) проведение исследования индекса социального благополучия в школах Серафимовичского муниципального района Волгоградской области. Исследование проводится ежегодно для учета контекстных факторов, влияющих на результаты обучения. Данные для расчета индекса социального благополучия каждой школы:

доля обучающихся из семей, где оба родителя не имеют высшее образование;

доля учащихся из семей, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными;



доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учета;

3) проведение кластеризации школ на основе сопоставления количественных данных: индекса образовательных результатов и индекса социального благополучия.

В результате исследования выделяются группы школ, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Кластеризация школ на основе индекса образовательных результатов и индекса социального благополучия

		Индекс образовательных результатов	
		Низкий	Высокий
Индекс уровня социального	Высокий	<p>"Несправляющиеся школы"</p> <p>Школы, имеющие благоприятные социальные условия, но низкие образовательные результаты</p>	<p>"Эффективные школы"</p> <p>Школы, работающие в благоприятных социальных условиях и имеющие высокие образовательные результаты</p>
	Низкий	<p>"Депривированные школы"</p> <p>Школы, работающие в сложных социальных условиях и имеющие низкие образовательные результаты</p>	<p>"Резильентные школы"</p> <p>Школы, работающие в сложных социальных условиях, но имеющие высокие образовательные результаты</p>

Школы данных групп определяются на муниципальном уровне для включения в муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Качественный анализ полученной информации позволяет определить контекстные факторы, влияющие на образовательные результаты, проблемные зоны конкретной школы с низкими результатами обучения и/или школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, а также оказать адресную методическую помощь такой школе.

На основе количественного и качественного анализа составляется рисковый профиль школы, который становится основой для разработки (актуализации) программы развития школы и школьной программы повышения качества образования (приложение).

## 5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, проводится ежегодно организацией - оператором (далее - мониторинг). Оператор назначается распоряжением администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области. Циклограмма мониторинга представлена в таблице 2.



Таблица 2. Циклограмма мониторинга показателей эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	январь 2022 - февраль 2022, далее - ежегодно
Исследование профессиональных компетенций (предметных и методических) педагогических работников	февраль 2022, далее - ежегодно
Составление рискованного профиля для школ с низкими результатами обучения	март 2022, далее - ежегодно
Промежуточный мониторинг программ повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в неблагоприятных социальных условиях	июнь 2022, далее - ежегодно
Итоговый мониторинг эффективности методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных	декабрь 2021, далее - ежегодно
Итоговый мониторинг (выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)	декабрь 2021, далее - ежегодно



## 6. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга проводится организацией-оператором по направлениям:

выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты мониторинга необходимы:

организации-оператору для реализации региональной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

руководителям органов управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области;

руководящим работникам школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

В таблице 3 представлены сведения об использовании результатов мониторинга.

Таблица 3. Сведения об использовании результатов мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Наименование показателя	Сведения об использовании результатов
Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	<p>Включение школ с низкими результатами обучения в региональные и муниципальные программы сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;</p> <p>определение школ-кураторов на региональном и муниципальном уровнях;</p> <p>выявление эффективных управленческих практик резильентных школ, которые показывают высокие результаты, находясь в неблагоприятных социальных условиях.</p>



	Результаты мониторинга доводятся до руководителей образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области
Исследование профессиональных компетенций(предметных и методических) педагогических работников	Планирование мероприятий по организации методической помощи на региональном и муниципальном уровнях, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и адресных программ повышения квалификации. Результаты мониторинга доводятся до руководителей образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области
Составление рискового профиля для школ с низкими результатами обучения	Планирование мероприятий по организации методической помощи на региональном и муниципальном уровнях.
Промежуточный мониторинг программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Внесение корректив в региональный план сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Результаты мониторинга доводятся до руководителей образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области
Итоговый мониторинг эффективности методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Выявление эффективных практик методической помощи, стимулирование школ-кураторов. Результаты мониторинга доводятся до руководителей образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области
Итоговый мониторинг (выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)	Отдел по образованию направляет региональному оператору список школ, показывающих положительную динамику образовательных результатов, для исключения из региональной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами Результаты мониторинга доводятся до



	руководителей образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области
--	--

## 7. Адресные рекомендации по результатам анализа

На основе результатов анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

руководителям школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

школам-кураторам для организации адресной методической помощи конкретной школе с низкими результатами обучения и/или конкретной школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

## 8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях являются основой для принятия мер и разработки мероприятий, направленных на:

проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

принятие мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-кураторов по вопросам качества образования (в рамках управленческого менторства);

принятие мер по осуществлению подготовки управленческих команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях.

Представленные меры реализуются в рамках планов мероприятий муниципальных и региональных программ и проектов:

проект по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Волгоградской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (утвержден приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15.02.2021 № ПО "О реализации мероприятий проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций



Волгоградской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся");  
региональная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (утверждена приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01.04.2020 № 256 "Об утверждении региональной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях");

положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области (утверждено приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.07.2021 № 586 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области");

плана мероприятий «дорожной карты» по реализации в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области мероприятий по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

## 9. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне управления образовательной организацией, управления системой образования муниципального района.

Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях. На основе управленческих решений вносятся изменения в реализуемые программы, проекты и прочие документы.

Виды принимаемых управленческих решений:

организующие (например, организация мероприятий, направленных на обмен опытом поддержки школ с низкими результатами обучения);

активизирующие (например, решение о направлении педагогических работников на обучение по адресным программам дополнительного профессионального образования);

координирующие (например, решение о проведении стажировок педагогических работников в образовательных организациях, оснащенных инфраструктурой в рамках национального проекта "Образование");

контролирующие (например, решение о ежемесячных совещаниях с руководителями образовательных организаций по вопросам организации работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения);

стимулирующие (например, благодарственные письма педагогическим работникам, привлекаемых в качестве кураторов, наставников, менторов).



## 10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей эффективности системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, а также сведения о сроках проведения анализа эффективности принятых мер.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы и утверждается ее решением. Состав рабочей группы определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга. Решение закрепляется протоколом.

На основе проведенного анализа эффективности принятых мер по обеспечению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области делается вывод о достижении целей и задач, о достаточности принятых мер и управленческих решений, определяется направление и "точки роста" для дальнейшего развития системы.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

к Концепции реализации системы работы  
со школами с низкими результатами  
обучения и школами,  
функционирующими в неблагоприятных  
социальных условиях

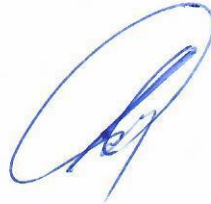
Рисковый профиль школы  
(разработан на основе материалов проекта 500+)

Фактор риска	Параметр анализа	Результат	Фиксация риска
Низкий уровень оснащение	Учебные материалы		
	Цифровое оборудование		
	Качество интернет-соединения		
	Дефициты оснащения зданий и помещения		
	Состояние классов и кабинетов		
Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов		
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов		
	Нехватка вспомогательного персонала		
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций педагогов		
	Участие педагогов в системе обмена опытом		
	Использование современных педагогических технологий		
	Доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов		
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности		
Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	Доля обучающихся с ОВЗ		
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимся с ОВЗ		
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации школы)		
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по данным администрации школы)		
	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения		
Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями		
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)		



	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе		
Низкая учебная мотивация обучающихся	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам учащихся)		
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)		
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе		
Низкая учебная мотивация обучающихся	Частота нарушения дисциплины в школе (по ответам обучающихся)		
	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом социального благополучия		
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы		
Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей		
	Проявление родителями поддержки детей в учебе		
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания		

Начальник организационно-правового отдела



И.В. Денисов