

Приложение к постановлению
администрации Серафимовичского
муниципального района
от 13.07.2019 № 350

Положение
об организации инклюзивного образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях
Серафимовичского муниципального района Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, подведомственных отделу по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области (далее - Положение) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, подведомственных отделу по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области (далее - образовательные организации); коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных Законов: от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Законом Волгоградской области от 04 октября 2013 г. N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области"; приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 30.07.2014 № 930 «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Волгоградской области».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, когда все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и обеспечены равным доступом к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) (либо медико-социальной экспертизой) (далее-МСЭ) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (в том числе для детей-инвалидов);

- *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- *адаптированная образовательная программа* (далее - АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- *доступная образовательная среда* (безбарьерная среда) - среда, оборудованная с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественное образование;

ответственный специалист (дефектолог, психолог, логопед, социальный педагог, педагог) - педагогический работник, находящийся в штате образовательной организации, либо привлеченный в рамках сетевого взаимодействия, который обеспечивает персональное сопровождение в образовательном пространстве ребенка с ОВЗ в рамках своей компетентности. Оказывает помощь в преодолении проблем и трудностей процесса образования; создает условия для индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных траекторий); проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов. Организует взаимодействия обучающегося с учителями (воспитателями) и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана. Организует взаимодействие с родителями (законными представителями) по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся и исполняет другие обязанности в соответствии с должностными инструкциями и иными нормативными правовыми актами;

- *«ассистент» (помощник)* - лицо, оказывающее обучающимся (воспитанникам) необходимую техническую помощь (при проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий), обеспечение доступа в здания, образовательные организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4. Инклюзивное образование осуществляется в образовательных организациях через следующие модели:

полная инклюзия - обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ посещают образовательные организации наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по АОП, в соответствии с учебным планом, а также могут посещать кружки, внеклассные и общешкольные мероприятия, праздники, развлечения и др.;

частичная инклюзия - обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ совмещают обучение по индивидуальному учебному плану с посещением образовательной организации и обучаются по АОП, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия в образовательной организации, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Они могут посещать кружки, внеклассные мероприятия, если это не противоречит рекомендациям ПМПК или консилиума

образовательной организации;

1.5. Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области (далее - отдел по образованию):

координирует деятельность образовательных организаций по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детям с ОВЗ в образовательных организациях Серафимовичского муниципального района;

проводит сбор и анализ информации по вопросам организации инклюзивного образования в Серафимовичском муниципальном районе;

согласует решение образовательных организаций об организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в Серафимовичском муниципальном районе;

инициирует и организует проведение мероприятий, направленных на формирование культуры принятия особого ребенка и толерантного отношения к нему; информирования населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации; поддержки и тиражирования успешных практик образования обучающихся с ОВЗ;

анализирует и проводит мониторинг результатов внедрения инклюзивного образования в Серафимовичском муниципальном районе;

осуществляет в пределах своих полномочий контроль за деятельностью образовательных организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного, доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

организует методическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях Серафимовичского муниципального района, обеспечивающих совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

организует мероприятия: семинары, конференции, круглые столы и т.п. для образовательных организаций Серафимовичского муниципального района по вопросам инклюзивного образования;

формирует базу данных о детях с ОВЗ в Серафимовичском муниципальном районе с целью прогнозирования создания условий для образования детей данной категории;

координирует и совершенствует осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе, принимая участие в сетевом взаимодействии;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций, других организаций по вопросам обучения и воспитания лиц с ОВЗ, в том числе по вопросам разработки АОП, организации коррекции нарушений развития детей;

организует проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей с согласия родителей (законных представителей).

1.6.1. Образовательные организации Серафимовичского муниципального района:

разрабатывают и утверждают АОП для обучающихся с ОВЗ;

реализуют АОП, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

организуют внеурочную (свободную) и досуговую деятельность учащихся с ОВЗ с учётом психофизических особенностей развития, их интересов и пожеланий родителей (законных представителей);

осуществляют лично - ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения

индивидуальных социально-образовательных потребностей, создают условия для трудовой реабилитации и социализации детей с ОВЗ;

проводят мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для обучающихся с ОВЗ;

формируют заявку на прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов по вопросам инклюзивного образования;

обеспечивают необходимые условия по созданию безбарьерной образовательной среды: оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, компьютерным и другим оборудованием;

организуют работу воспитателей, учителей, ответственных специалистов в соответствии с действующим законодательством;

взаимодействуют в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и их семей в Серафимовичском муниципальном районе;

осуществляют контроль за освоением образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

1.6. Каждая образовательная организация на основании настоящего Положения самостоятельно разрабатывает положение, которое определяет порядок организации инклюзивного образования в образовательной организации.

2. Организация инклюзивного образования в образовательных организациях

2.1. Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Организация обучения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2.2. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения ПМПК о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» на любом уровне образования (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Для обеспечения инклюзивного образования в организации для обучающихся с ОВЗ необходимо иметь заявление родителей (законных представителей) в соответствии с прилагаемой формой, заключение ПМПК с рекомендациями о формах обучения и организации образования.

2.4. Порядок приема на обучение в формате инклюзии осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Для организации инклюзивного образовательного процесса необходимо наличие: положения об инклюзивном образовании в образовательной организации; образовательной программы, отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ;

заключения ПМПК;
адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
письменного согласия родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной программе (Приложение 1);
индивидуальные образовательные маршруты;
индивидуальные учебные планы (при необходимости);
специальные индивидуальные программы развития (при необходимости);
нормативные правовые акты по организации инклюзивного образования согласно действующему законодательству.

2.6. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны внесения изменений в АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.7. АОП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников и утверждается педагогическим советом образовательной организации. В АОП регулярно вносятся изменения на основе данных о динамике ребенка.

2.8. Промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством. В дошкольных образовательных организациях проводится диагностика уровня психического развития ребенка (первичная, промежуточная, итоговая). Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебных программ и планов осуществляет образовательная организация.

2.9. Этапы реализации инклюзивного образования:

2.9.1. Предварительный этап:

предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей;

направление психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее - ПМПк) образовательной организации ребенка по согласию родителей (законных представителей) на ПМПК, либо предоставление родителем (законным представителем) в образовательную организацию заключения ПМПК, пройденного ранее;

определение учителя (воспитателя) и класса (группы), в который поступает обучающийся с ОВЗ;

разработка и утверждение адаптированной образовательной программы образовательной организацией;

разработка локальных актов и внесение изменений в действующие локальные акты, регулирующие процесс инклюзивного образования;

согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной образовательной программе (приложение 1)¹;

предоставление в отдел по образованию для согласования ходатайства об организации инклюзивного образования, копии согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной образовательной программе, копии заключения ПМПК;

определение специалистов ПМПк, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (в случае отсутствия какого-либо специалиста привлечение дополнительных ресурсов в рамках сетевого муниципального взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ).

2.9.2. Основной этап:

организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, определенных рекомендациями ПМПК;

¹При поступлении ребенка с ОВЗ впервые в образовательную организацию соблюдается процедура приема детей в образовательные организации согласно действующему законодательству.

организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ ответственными специалистами²;

осуществление внутришкольного контроля по организации инклюзивного образования в образовательной организации;

контроль и курирование специалистами отдела по образованию организации инклюзивного образования в образовательной организации.

2.10. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ во время образовательной деятельности несет образовательная организация.

3. Порядок организации сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению инклюзивного образования

3.1. Сетевое муниципальное взаимодействие образовательных организаций Серафимовичского муниципального района по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ (далее - сетевое взаимодействие) происходит между образовательными организациями.

3.2. Образовательные организации в рамках сетевого взаимодействия - совокупность образовательных организаций, предоставляющих друг другу собственные образовательные и кадровые ресурсы с целью повышения эффективности и качества образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

3.3. Организационные принципы сетевого взаимодействия:

принцип добровольности предполагает объединение образовательных организаций в сеть на добровольной основе;

принцип системности заключается в том, что сетевое взаимодействие реализуется с учетом решения задач, стоящих перед образовательными организациями и муниципальной системой образования;

принцип вариативности использование разнообразных форм и методов коллективной и самостоятельной работы;

принцип интеграции и дифференциации предполагает согласованность целей, содержания, форм, методов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

3.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия являются:

наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети (договора);

возможность осуществления перемещений обучающихся с ОВЗ и (или) педагогов образовательных организаций, входящих в сеть.

3.5. В сетевое взаимодействие могут привлекаться педагогические работники, не входящие в штатное расписание образовательных организаций, и организации, расположенные на территории Серафимовичского муниципального района Волгоградской области на договорной основе гражданско-правового характера.

3.6. Средствами сетевого взаимодействия педагогических работников являются: заключение договоров гражданско-правового характера, электронная почта, скайп, сайты образовательных организаций, традиционные формы педагогического взаимодействия: заседания психолого-медико-педагогического консилиума, координационного совета, районных методических объединений, рабочих групп педагогов, занятых в сетевом взаимодействии и иные формы взаимодействия, не противоречащие действующему законодательству.

²Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ответственными специалистами может быть организовано как в образовательной организации, в которой обучается ребенок, так и в рамках сетевого муниципального взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ, что должно быть отражено в адаптированной образовательной программе.

3.7. Средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и его реализации являются: заключение договоров сетевого взаимодействия, предоставление материально-технических, методических и кадровых ресурсов на безвозмездной основе, совместное обсуждение проблем инклюзивного образования и путей их решения.

3.8. Отдел по образованию координирует и организует сетевое взаимодействие, обеспечивает заключение договоров между участниками сетевого взаимодействия, разрабатывает нормативную правовую базу сетевого взаимодействия, обеспечивает сотрудничество с организациями на территории Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, привлекает педагогических работников, не входящих в штатное расписание образовательных организаций, в сетевое взаимодействие.

3.9. Целью сетевого взаимодействия является повышение качества образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и иными организациями, педагогическими работниками.

3.9.1. Задачи сетевого взаимодействия:

- расширение спектра образовательных услуг;
- привлечение дополнительных материально-технических, методических и кадровых ресурсов на безвозмездной основе других образовательных организаций;
- ранняя диагностика и выявление детей с ОВЗ;
- обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей и коррекционной работы с ними;
- разработка, реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение консультативной и просветительской работы с родителями, педагогическим коллективом образовательных организаций, входящих в сеть, в отношении особенностей психического развития и образования ребёнка с ОВЗ;
- организация сетевых методических объединений педагогов, ответственных специалистов для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

3.10. Нормативные правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие:

- федеральные, региональные нормативные правовые акты;
- настоящее Положение;
- Уставы образовательных организаций;
- локальные акты, обеспечивающие регулирование деятельности сетевого взаимодействия;
- договоры: заключенные между образовательными организациями; между образовательными организациями и организациями на территории Серафимовичского муниципального района Волгоградской области; между образовательными организациями и педагогическими работниками, не состоящими в штатных расписаниях образовательных организаций.

3.11. Финансирование деятельности педагогических работников внутри образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, может осуществляться в виде компенсационных выплат в объеме средств, выделяемых из фонда оплаты труда на основании положения об оплате труда работников.

3.12. Заключение договоров о сетевом взаимодействии между образовательными организациями, между образовательными организациями и организациями на территории Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, гражданско-правовых договоров с педагогическими работниками вне штатного расписания образовательных организаций осуществляется на безвозмездной, либо возмездной основе.

3.13. Образовательные организации, входящие в состав сети, вправе привлекать финансовые средства за счет добровольных пожертвований.

3.14. Основанием для ликвидации сетевого взаимодействия является невыполнение участниками функций и задач согласно настоящему Положению или заключенным договорам, отсутствие инклюзивного образования на территории Серафимовичского муниципального района Волгоградской области.

Начальник организационно - правового отдела

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a few strokes, positioned between the text of the title and the name.

И.В.Денисов

Приложение 1
к Положению об организации инклюзивного образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в
образовательных организациях Серафимовичского
муниципального района Волгоградской области

Примерная форма заявления для образовательных
организаций

Руководителю (наименование образовательной организации)

(ФИО)

от _____

(Ф.И.О. родителя/представителя)

адрес: _____

телефон _____

Заявление
на прием (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья
на обучение по адаптированным образовательным программам общего образования

Я, _____
(Ф.И.О. заявителя)

являясь родителем (законным представителем)

_____ года рождения, проживающего
(Ф.И.О. ребенка)

по адресу: _____,
заявляю о согласии на прием (перевод) моего ребенка _____ в _____
(Ф.И.О. ребенка)

класс (группу) на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного, начального, основного, среднего общего образования (уровень подчеркнуть).

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) ознакомлен

(подпись)

В соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных» выражаю свое согласие на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передачу) способами, не противоречащими закону, моих персональных данных и данных моего ребенка, а именно: фамилии, имени, отчества, дате рождения, месте (адресе) жительства, месте работы, семейном положении, и т.д. _____

(подпись Заявителя)

При подаче настоящего заявления предъявлены:

4. Оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

1. Оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка; оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства³.

2. Заключение ПМПК.

3. Другие документы, представленные по усмотрению родителей (законных представителей).

« ___ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Регистрационный номер заявления

Дата, время принятия заявления

Заявление принял Ф.И.О. Подпись

³При первичном поступлении ребенка в образовательную организацию.

Приложение 2
к Положению об организации инклюзивного образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в образовательных организациях Серафимовичского
муниципального района Волгоградской области

**Примерный Договор
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**

Место заключения/Дата заключения

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, на основании лицензии от _____ г., N _____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем "Организация N 1", и Организация, осуществляющая образовательную деятельность, на основании лицензии от _____ N _____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем "Организация N 2", в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», «Партнёры» в целях повышение качества образования и психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях, в том числе в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии при решении следующих задач:

- расширение спектра образовательных услуг;
- привлечение дополнительных материально- технических, методических и кадровых ресурсов по договоренности;
- ранняя диагностика и выявление детей с ОВЗ;
- обеспечение психолого- медико-педагогического сопровождения детей и коррекционной работы с ними;
- разработка и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы детей с ОВЗ;
- проведение консультативной и просветительской работы с родителями, педагогическим коллективом в отношении особенностей психического развития и образования ребёнка с ОВЗ;
- организация сетевых методических объединений педагогов, ответственных специалистов для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

(примечание: указать конкретные задачи деятельности, вытекающие из предусмотренных в преамбуле договора целей деятельности).

1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно осуществляют деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ;
- содействуют друг другу в обеспечении индивидуальных траекторий обучающихся (воспитанников) с ОВЗ;
- обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового, материально- технического, методического обеспечения деятельности по настоящему договору;
- предоставляют работникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой стороне договора привлекать их для ведения собственной деятельности;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленных законом пределах;
- содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору, представляют его интересы в согласованном порядке.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

2. Права и обязанности сторон

(условия и порядок осуществления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, реализуемой посредством сетевой формы)

2.1. Стороны обязаны:

2.1.1. Предоставлять услуги специалистов по предварительному запросу.

2.1.2. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг согласно графику работы.

2.1.3. Нести ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время оказания услуг.

2.1.4. Обеспечить безопасность персональных данных детей, их родителей (законных представителей), педагогов при получении, обработке, передаче и защите персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.1.5. Проявлять уважение к личности ребенка, оберегать его от всех форм физического и психического насилия, обеспечивать условия укрепления нравственного, физического и психического здоровья, эмоционального благополучия ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

2.1.6. По запросу предоставлять необходимые документы на обучающихся (воспитанников): медицинскую карту (выписку из истории развития ребенка); педагогическую характеристику на ребенка из образовательной организации, в котором он находится, представление педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (при наличии в образовательной организации), результаты продуктивных видов деятельности воспитанников.

2.2. Стороны имеют право:

2.2.1. Стороны при ведении психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ вправе передавать реализацию части программы психолого-педагогического сопровождения другой стороне по настоящему договору.

2.2.2. Изменить сроки исполнения услуг, заменить специалиста в связи с производственной необходимостью, предварительно поставив в известность «партнёра».

2.2.3. Определять формы, методы и способы обследования детей.

2.2.4. Вносить предложения по организации сотрудничества.

2.2.5. Имеют право на собственное мнение, которое учитывается при формировании плана работы сетевого взаимодействия.

2.2.6. Сетевые партнеры могут реализовать определенные части образовательной программы и сотрудничают на договорной основе. *(Возможны следующие варианты взаимодействия: Специалисты партнерской организации, в соответствии с условиями договора, работают в рамках базовой организации. По предварительной договоренности с родителями (законными представителями) занятия проходят на базе партнерской образовательной организации (т. е. родители или обучающийся самостоятельно в заранее оговоренное время посещает партнерскую образовательную организацию для занятий с необходимым специалистом, педагогом, а также групповых занятий в секциях и кружках и т. д.). Либо специалисты выезжают в образовательные партнерские организации в заранее оговоренное время для групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ)*

3. Иные условия

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания и действует до
(примечание: может быть установлен конкретный срок прекращения действия договора, либо договор может быть заключен на неопределенный срок)

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

3.4. Договор составлен в _____ экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4. Адреса и реквизиты сторон: